

巢湖学院文件

校字〔2019〕71号

关于印发《巢湖学院一流课程建设 实施方案》的通知

各学院、校直相关单位：

《巢湖学院一流课程建设实施方案》已经校长办公会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

（此件主动公开）



巢湖学院一流课程建设实施方案

为深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，推进四个回归，激发学生学习兴趣，不断提高课堂教学质量，根据教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》等文件精神和要求，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强课程思政建设，积极响应教育部一流课程建设“双万计划”，对标“两性一度”建设标准（高阶性、创新性、挑战度），激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，严格课堂教学管理，深入推进课堂教学改革，切实提高教师教学水平 and 应用型人才培养质量。

二、总体目标

充分发挥课堂育人主渠道、主阵地功能，坚持以学生为中心，推进传统课堂教学方式转变，优先建设一批质量高、教学效果好的特色一流课程，充分发挥其示范引领作用，将学校课程建设和教学水平提升到一个新的发展阶段，切实提高应用型人才培养质量和培养能力。通过5年一流课程建设，构建完整的一流课程建设制度体系和评价指标体系，形成争创一流课程的浓郁文化氛围，建成一批一流课程，力争到2023年，全校一流课程门数达到30%左右。

三、工作安排

一流课程建设连续实施 5 年，分三个阶段进行。

1.推荐示范阶段（2019 年 6 月-2020 年 7 月）

各学院制定一流课程建设具体实施方案，遴选一些基础好、师资力量强的课程开展一流课程建设，以点带面，示范引领。各学院每专业遴选推荐不少于 1 门课程进行一流课程建设，课程原则上是专业主干或核心课程；思政课程以及大学数学、大学英语、大学物理等公共课程，遴选推荐不少于 1 位教师（教学团队）进行一流课程建设。

2.深入推进阶段（2020 年 8 月-2021 年 7 月）

进一步完善一流课程建设实施方案，优化一流课程建设标准，全面深入推进课堂教学改革和一流课程建设工作。各学院每专业遴选推荐不少于 4 门课程进行一流课程建设，课程可扩大到学科、专业基础课和专业方向课程；思政课程以及大学数学、大学英语、大学物理等公共课程，遴选推荐不少于 4 位教师（教学团队）进行一流课程建设。

3.总结提高阶段（2021 年 8 月-2023 年 12 月）

全面推进，各学院遴选推荐 30%左右专业课程进行一流课程建设；思政课程以及大学数学、大学英语、大学物理等公共课程，遴选推荐 30%左右教师（教学团队）进行一流课程建设。全面总结一流课程建设经验、成果，进一步推进一流课程建设。学校召开一流课程建设工作总结表彰大会，表彰一流课程建设先进个人和先进单位。

四、申报条件

1.授课教师具有正确的政治方向、高尚的师德师风，专业水平高，教学经验丰富，能够持续推动课堂教学改革和后续应用推广工作。

2.课程建设具有先进的课程理念和清晰的建设思路，教学资源丰富，注重教材编写和在线课程建设。

3.具有“高阶性”，要培养学生解决复杂问题的综合能力 and 高级思维；具有“创新性”，课程内容要反映前沿性和时代性，教学形式呈现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化；具有“挑战度”，课程有一定难度，教师备课和学生课下自主学习要有较高要求。

4.教学方法科学，注重课堂教学互动和现代信息技术运用，充分运用启发式、案例式、项目化、研究性教学方法，学生有效参与；课程考核以形成性评价为主，注重创新导向、能力取向和综合素质考核，原则上，理论课程应有课程论文，实践课程应有课程设计，技能型课程学生应掌握较高专业技能。

5.教学效果好，得到学生、同行教师和专家认可和好评，在同类型课程中具有一定影响力，能切实支撑专业人才培养目标的达成。

五、组织实施

（一）组织领导

1.学校成立一流课程建设领导小组，校长为组长，分管教学和学生工作的校领导为副组长，教务处、学生工作部、团委、人事处、科技处、信息化建设与管理处主要负责人与各

学院院长为成员，领导小组办公室设在教务处。学校成立专家组，负责对一流课程建设情况进行指导、检查、评估及一流课程的认定。

2.各学院成立一流课程建设领导小组，院长任组长，负责组织制定本学院一流课程建设实施方案及具体实施。成立专家组，负责对本学院一流课程建设情况进行指导、检查、评估，提出建设和评估意见。

3.一流课程建设应成立课程团队，课程建设要确定一名课程负责人负责具体组织实施。

（二）申报立项

各学院认真组织遴选，确定拟建设一流课程名单，填写一流课程建设申请书，提交到教务处。教务处组织评审，确定一流课程建设名单，立项进行建设。

（三）考核评估

1.学校对一流课程进行跟踪指导，收集并反馈师生教学评价，促进课程持续改进。

2.学校对一流课程建设、教学情况、取得效果等进行检查，对是否完成建设任务进行论证评估。

六、保障措施

1.培训支持。通过“请进来，走出去”等途径开展教师教学能力提升培训，邀请校内外教育教学专家开展一流课程建设示范与指导，组织外出参加培训，为建设一流课程提供理论支持和实践示范。

2.平台支持。学校逐步对教室进行改造升级，同时建设智慧教室，为教师创新教学模式，改进教学方法，提供硬件支持。

3.经费支持。加大经费支持力度，对立项建设的一流课程完成教学任务并通过学校组织的课程评估后，给予该门课程 10000 元奖励，同时按授课课时数双倍计算工作量，并授予巢湖学院一流课程荣誉称号。

4.项目支持。获巢湖学院一流课程荣誉称号的课程，直接认定为该年度校级质量工程项目，并按已结项项目对待，级别认定为优秀。

5.政策支持。通过学校认定的课程，教师在职称评审、评奖评优等方面予以优先考虑，并优先推荐立项省级质量工程项目。

七、建设要求

1.高度重视。各学院要以一流课程建设工作为契机，高度重视，全面推动课堂教学深化改革，不断提升课堂教学水平和人才培养质量。

2.广泛动员。各学院要广泛动员并组织教师认真学习本方案，开展研讨，深刻领会建设要求，准确把握课程建设内涵和评价指标体系。

3.狠抓落实。各学院要切实担负起课程建设和教学改革主体责任，制定本学院一流课程建设实施方案，认真遴选建设一流课程。各学院建立内部教学质量改进机制，抓好活动过程及质量管理，保障一流课程建设落到实处，取得实效。

八、附则

本实施方案自发布之日起实施，由教务处负责解释。

附件：巢湖学院一流课程评价指标体系（试行）